

# INTEGRER L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD) DANS L'ENSEIGNEMENT DU COLLEGE

## « La gestion des Risques Naturels »

### 1. Présentation du module en ligne

---

Le module en ligne présente une étude de cas sur les risques naturels envisagés au travers de problématiques liées au développement durable.

Cette étude de cas est abordée à partir des observations de terrain (lecture de paysages, analyse du site à différentes échelles, etc.) et de l'utilisation d'outils pédagogiques (images questionnées, analyses de documents, etc.).

Elle peut être traitée en totale autonomie ou faire l'objet d'une formation avec un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique.

### 2. Le dispositif de formation

---

#### 1.1. Généralités

##### **Objectifs pédagogiques**

Au terme du stage, les enseignants seront capables de :

- maîtriser la démarche de projet pour tenter de résoudre des problèmes environnementaux,
- intégrer des informations issues d'approches disciplinaires différentes afin de répondre aux exigences de l'EDD,
- maîtriser les enjeux de l'EDD par une démarche scientifique et prospective.

##### **Objectifs scientifiques**

- le concept d'EDD et ses enjeux: responsabilité individuelle et collective, approche locale et territoriale du développement durable.
- reconnaître des indices relatifs aux aléas naturels à partir des données de terrain.

##### **Objectifs professionnels**

- Devenir autonome dans la construction de projets EDD à destination des élèves de collège.
- Développer l'intégration de l'EDD dans son enseignement des SVT.

## Public visé

Enseignant(e)s de collège en SVT et en Histoire Géographie

## Pré-requis

- maîtrise des opérations élémentaires d'utilisation d'un ordinateur.
- maîtrise des notions de géologie du cycle central en collège.

## Compétences visées

- Analyser une problématique de risques majeurs.
- Identifier les enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés à la problématique étudiée.
- Concevoir en autonomie des activités à destination des élèves du secondaire en lien avec le développement durable.
- Susciter des comportements réfléchis, adaptés et solidaires dans la société.
- Rechercher des informations et ressources dans un environnement numérique.

## 1.2. Modalités de la formation

Cette formation se réalise à partir d'un dispositif de formation à distance qui s'appuie sur une plateforme numérique (Espace Numérique de Travail). Elle inclue également des séances en présence des formateurs en salle et sur le terrain.

- La formation à distance repose sur un ensemble de ressources simples et scénarisées permettant de résoudre les études de cas.
- La formation en présentiel s'effectue au cours d'un stage d'une ou plusieurs journées sur le terrain. Elle consiste à réaliser une étude de cas sur site.

Un tutorat est mis en place pour pallier les difficultés d'ordre technique et pédagogique.

Il permet de guider les stagiaires et de suivre leur avancement pendant la phase de formation à distance :

- lors des phases à distance, l'enseignant travaille en autonomie sur le module avec l'aide d'une assistance technique informatique.
- Il est également en relation avec un formateur universitaire référant pouvant répondre à des questions scientifiques pour lui venir en aide ou bien pour un approfondissement en ligne.

La formation s'effectue en plusieurs étapes :

- La 1<sup>ère</sup> étude de cas s'effectue entièrement en distantiel à partir de l'ENT. Elle est encadrée par un enseignant formateur qui répond aux questions à distance des stagiaires. Elle permet aux stagiaires de construire leurs compétences.

- La 2<sup>ème</sup> étude de cas est abordée à partir du terrain. Elle est réalisée en présentiel et permet aux stagiaires de découvrir ensemble une autre étude de cas. La lecture des indices sur le site s'effectue en présence du formateur encadrant la sortie.

L'étude de cas est ensuite approfondie en distantiel à partir de l'ENT. Elle permet au stagiaire de réinvestir les compétences acquises. Elle est encadrée par le formateur.

### Planning des activités

	<b>Durée</b>	<b>Lieu</b>	<b>Contenu</b>
<b>Présentation du stage</b>	1 journée	Université de Nice – Sophia Antipolis	- formation à l'utilisation de l'ENT et des outils pédagogiques. - précisions des objectifs et du déroulement pratique du stage
<b>Formation à distance</b>	4 semaines	autonomie + Tutorat	<u>Etude de cas n°1</u> : - une activité est réalisée chaque semaine par le stagiaire à partir d'exercices programmés sur l'ENT. - une visio-conférence est organisée à la fin de chaque semaine pour corriger l'activité en cours.
<b>Stage sur le terrain</b>	1 journée		<u>Etude de cas n°2</u> : - visite du site. - lecture de paysage.
<b>Formation à distance</b>	4 semaines	autonomie + Tutorat	<u>Etude de cas n°2</u> : - une activité est réalisée chaque semaine par le stagiaire à partir d'exercices programmés sur l'ENT. - une visio-conférence est organisée à la fin de chaque semaine pour corriger l'activité en cours.
<b>Bilan du stage</b>	1 journée	Université de Nice – Sophia Antipolis	évaluation et approfondissement du stage.

### 1.3. La plateforme de formation

La formation à distance est réalisée à partir d'un Espace Numérique de Travail (ENT), mis à disposition des stagiaires par l'Université de Nice – Sophia Antipolis.

L'ENT est un portail structuré dans lequel les stagiaires trouveront les informations et les outils concernant le stage : bureau virtuel, ressources pédagogiques, assistance en ligne, forum, wiki , dispositif de visioconférence, etc.

L'accès à l'ENT est soumis à authentification, gage de sécurité et de confidentialité. Chaque stagiaire dispose pendant toute la durée du stage d'un identifiant numérique et d'un mot de passe.

L'accès à cet espace se réalise à partir d'un navigateur (Firefox, Internet Explorer, etc.) en tout lieu disposant d'une connexion à Internet.

Une liaison internet à haut débit (ADSL), une webcam et un microcasque sont nécessaires pour bénéficier d'une bonne fluidité et permettre les échanges à partir du dispositif de visioconférence.

Une formation d'une demi-journée est organisée pour familiariser les stagiaires avec le dispositif de formation et l'ENT.

Une aide en ligne permet à tout moment de répondre aux questions des stagiaires.

**Responsable de la formation :**

Michel Corsini,  
Professeur à l'Université de Nice – Sophia Antipolis  
U.M.R GéoAzur,  
Parc Valrose, 06108 Nice cedex 02  
Tél : 04 92 07 68 12 – Fax : 0492076816  
E-mail : [corsini@unice.fr](mailto:corsini@unice.fr)